



## استمارة تقويم الحقبة التدريسية

# دليل تصميم الحقائب التدريسية الذاتية

المملكة العربية السعودية  
وزارة التربية و التعليم  
إدارة التربية و التعليم بمحافظة المجمعة  
الإشراف التربوي و شؤون المعلمين  
التدريب التربوي و الابتعاث

( مفهوما ، أهميتها ، مكوناتها ، تصميمها ، تقويمها )

ورقة عمل مقدمة من :

صالح بن محمد الربيعة - إدارة التربية و التعليم بمحافظة المجمعة .

إلى :

الاجتماع الثاني لفريق مشروع التدريب عن بعد في مدينة تبوك

في الفترة من الاثنين 7/25 إلى الأربعاء 1424/7/27 هـ



## استمارة تقويم الحقيبة التدريسية

اسم الحقيبة : تاريخ التقويم :

ملاحظات	الإجابة		العبارة *	م
	لا	نعم		
			هل عنوان الحقيبة واضح و معبر عن محتواها ؟	1
			هل تصميم الحقيبة بسيط و جذاب ؟	2
			هل يوجد في الحقيبة دليل شامل للمتدربين ؟	3
			هل الأهداف مصاغة بدقة و وضوح ؟	4
			هل الأهداف قابله للتطبيق في ضل ظروف المتدربين ؟	5
			هل تتناسب المادة العلمية مع الأهداف المنشودة ؟	6
			هل المادة العلمية منظمة وفق الأسلوب العلمي ؟	7
			هل تم تقسيم الحقيبة إلى وحدات و فق تجانس الموضوعات ؟	8
			هل تتوفر نشاطات تشغل المتدرب فينهمك بها ؟	9
			هل توفر النشاطات تغذية راجعة فورية للمتدرب ؟	10
			هل النشاطات تراعي الفروق الفردية بين المتدربين ؟	11
			هل تساعد النشاطات المتدرب على تحقيق الأهداف ؟	12
			هل النشاطات محفزة للمتدرب ؟	13
			هل تساعد النشاطات على تنمية الاعتماد على الذات ؟	14
			هل توجد نشاطات إضافية إثرائية ؟	15
			هل تتوفر في الحقيبة تقويمات ذاتية ؟	16
			هل التقويم الذاتي يساعد المتدرب على كشف مواطن القوة و الضعف في قدراته ؟	17
			هل التقويم الذاتي يعزز لدى المتدرب روح الاعتماد على الذات	18
			هل يساعد التقويم الذاتي المتدرب للوصول إلى درجة الإتقان	19
			هل تتوفر في التقويمات الذاتية مفاتيح للإجابة ؟	20
			هل التقويمات الذاتية شاملة لجميع محتوى الحقيبة ؟	21
			هل تتوفر في الحقيبة ملاحق تشمل مواد علمية إضافية و إجابات للتقويم الذاتي و المراجع ؟	22
			هل تم تجريب الحقيبة ؟	23

\* العبارة التي تكون الإجابة عليها بـ ( لا ) يتم مراجعة الجزء الخاص بها لإدخال التعديلات اللازمة عليه .

اسم المقوم : التوقيع : التاريخ :